№ 24

БАКЛАЖКА

23 СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА

А ВЫ МАКСИМА ГОРЬКОГО ЧИТАЛИ?..

Отряды, школы готовятся к юбилею Горького. Готовятся тем, что читают и прорабатывают произведения великого пролетарского писателя.

Но наш рейд по школам и базам выявил ряд совершенно недопустимых фактов.

Есть, оказывается, такие ребята, которые даже не слышали про Горького!!

Есть огромное количество ребят, не читавших Горького!

Подавляющее большинство знает из Горького только те отрывки, которые напечатаны в учебниках.

Многие педагоги родного языка ни словом не обмолвились в классах о юбилее Горького! И, наконец, большинство школьных библиотек так же, как и многие педагоги вожатые не организуют ребят на чтение произведений Максима Горького.

Перед нами стоит огромной важности задача: не только в горьковские дни, но и в обычные школьные и пионерские будни читать и изучать произведения великого писателя.

Потому что изучать Горького — это значит знать и ненавидеть прошлое, понять борьбу, которая привела рабочий класс к Октябрьским победам, вооружаться на активную борьбу за знания, быть активным участником соцстройки, быть готовым к обороне СССР.

ПЕРЕД ЮБИЛЕЕМ

Многие ребята 103 ФЗС Горького не знают.

Деткоры Скатова и Строганова

Рис. Н. Радлова

— Ребята! Не туда приветствие вешаете!.. Это портрет Льва Толстого, а не Максима Горького!

— Разве? Ну, ладно. Перевешивать некогда. Да и ребята ни того, ни другого все равно не знают!..

СЧАСТЛИВЧИК

— Ребята! Сюда! — закричал Сенька. — Как я рад!

— Двугривенный нашел? — осведомился маленький Мотька.

— Ну, что ты! Совсем другое.

—Значит, лишнюю конфету в буфете дали! — уверенно сказал Худой.

— Или «форда» по автодоровскому билету выиграл.

— Нет, не выиграл, а достал! Книгу Горького «Мать» достал!..

— Счастливец! Счастливчик! — загудели ребята. — Как же это тебе так подвезло?.. Почище «форда»!.. Когда прочтешь, дашь мне?

— А потом мне!

Мгновенно выстроилась очередь.

Звонок развел всех по классам. А Сенька на уроке улыбался без всякой видимой причины. Он радовался, что достал книгу Горького, потому что в библиотеке 41 ФЗС раздобыть книгу Горького — это счастье, которое редко кому выпадает!..

Юнкор **И. Рабинович**

РАЗГОВОР С УЧЕНИКОМ 6-В КЛ. ССА 211 ШКОЛЫ — ПАВЛОВЫМ

Я: Тебе, приятель, непременно,
Вопрос задам я не спроста,
Скажи-ка, Павлов, откровенно:
Максима Горького читал?

Павлов: На это я отвечу мигом:
Какой курьезнейший вопрос!..
Конечно, я читаю книги
Максима Горького всерьез!

Я: И разбираешься не слабо?..
Вот это — в точку! В самый раз!
Но назови-ка нам хотя бы
Один прочитанный рассказ.

(Готов он так молчать до ночи,
Чтоб не рубить ответ с плеча,
И, потупив смущенно очи,
Он битых два часа молчал!).

Я: Кричал ты прежде бравым криком,
Теперь пытаешься молчать...
Ну, я напомню, ну, скажи-ка:
Читал ты горьковскую «Мать»?

Павлов: Как разрешила ваша совесть
Задать такой смешной вопрос?...
Да ведь читал я эту повесть!
Читал сознательно, всерьез!

Я: Я сомневаться в том не буду,
Но все-ж сомнение встает:
Ты назови-ка нам оттуда
Один хотя бы эпизод?

(Тут растерялся Павлов очень!
Попался!... Да!... разоблачат!...
И, потупив смущенно очи,
Бесповоротно замолчал!)

Он не читал! И это видно!
Но крепко думается мне:
Что Павлов врал — конечно, стыдно,
Что не читал — стыдней вдвойне!

ЗНАТОКИ

На Горьковском вечере в **102 ФЗС** конферансье об'явил, что сейчас выступит Володька из 4 класса и продекламирует «**Песню о буревестнике**».

Володька вышел на сцену и сказал:

— «Над седой равниной моря ветер тучи собирает».

Продекламировав эту фразу, Володька поклонился и сошел со сцены.

— Дальше! Д-а-л-ь-ш-е! — гудел зал.

— Володька вернулся обратно и продекламировал дополнительно:

— «Тучи—имя существительное. Собирает — глагол!..»

Опять поклонился и сошел со сцены.

— Безобразие! — гудел зал. — В чем дело?..

Вышел конферансье и сообщил:

— Ничего тут страшного нет! Володька, как и все наши ребята, во внеучебное время Горького не читает. Они знают из Горького только то, что педагог проработал с ними в классе. Так, например, наш Володька писал как-то диктовку, в которой была одна фраза из «Песни о буревестнике». Потом он эту фразу разбирал: где глагол, а где имя существительное! Вот это нам Володька и продекламировал, потому что больше он ничего из Горького не знает!

НАДО

«Признаемся откровенно: Горького мы не знаем! Горького мы не читали».

Ученицы 6-В класса 207 ФЗС: Смирнова и Терентьева

Для вас, откровенно сказать,
Задание важное есть:
Горького надо узнать!
Горького надо прочесть!

ГОРЬКАЯ ИСТИНА

Во время летних каникул многие ребята 107 школы читали Майн—Рида, Купера и других. Но Максима Горького никто не читал. Библиотекари работы с книгой Горького не вели.

Деткор Разумовский

Рис. В. Краева

— Надо сознаться. Горького мы не читали!

SPRECHEN SIE DEUTSCH?

ЗА ДЕЛО!

Каждый пионер и школьник Советского Союза должен изучать иностранные языки. Это даст ему возможность лучше изучать революционную борьбу пролетариата в капиталистических странах.

Это поможет ему особенно крепко держать связь с зарубежными товарищами и делиться с ними революционным опытом борьбы.

Итак, за дело, молодые товарищи! Даже если это немного и тяжело!

Рот фронт!

Редактор немецкой «Красной газеты «Роте Цейтунг» Р. ГРЕВЕ.

НА ОЗН ЬЯ Ы !

Для того, чтобы успешно овладеть техникой, для того, чтобы быстрее догнать и перегнать технические достижения передовых капиталистических стран — необходимо знать иностранные языки.

О последних достижениях западной техники легче и быстрее всего можно узнать из иностранных технических журналов и книг.

Сейчас на многих советских заводах работают иностранные специалисты. Зная иностранные языки, советскому рабочему и специалисту во много раз легче усвоить те области новейшей техники, о которых не всегда упоминается в литературе и которые можно постичь в частых беседах во время совместной работы на производстве.

Вы вырастете, придете работать на различные участки стройки. Нужно будет хорошо овладеть высотами техники.

Вот почему каждому пионеру, каждому школьнику необходимо изучать иностранный язык!

Главный металлург. завода цветных металлов им. Ворошилова М. КОВАРСКИЙ.

ЕДИНСТВЕННАЯ ГАСТРОЛЬ

В 4-1 классе 105 ФЗС было всего 2 урока немецкого языка.

Деткор **Лукьянов.**

Если новость есть, ребятки, —
Как о ней не сообщишь?..
И развесили десятки
Размалеванных афиш!
На цветных афишах в школе
Сообщали пачки слов,
Об единственной гастроли
Педагога языков.
На таких афишах в школе
Речь торжественно идет
Об единственной гастроли
В этот наш учебный год!

ОН ГЛУХ И НЕМ

Как-то зашел в 216 школу один иностранный пионер. С ним захотел побеседовать ученик **Защеринский**, но ничего из этого не вышло. Защеринский не знал немецкого языка. Он не понимал того, что говорил ему немецкий товарищ и сам не мог сказать ему ни одного слова.

Когда ребята обедали с немецким пионером в школьной столовой, Защеринский подошел к плакату: **Когда я ем—я глух и нем»**, зачеркнул слова **«когда я ем»** и честно надписал сверху:

«Когда я встречаюсь с иностранным товарищем—я поневоле глух и нем!».

„УЧЕБНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ"

Ученик 5-1 класса 212 школы Никифоров бузит на уроках немецкого языка, не выполняет задания.

Деткоры К. и Д.

Рис. Н. РАДЛОВА

Никифоров упражняется по немецкому языку!

ЛЕГКИЙ ПАССАЖИР

Наши ребята из 6-б класса 209 ФЗС рассуждают так: физика или математика, это предметы важные, их надо серьезно изучать, а к немецкому языку можно относиться спустя рукава, зачем он нужен? В результате 3 года «изучают» немецкий язык и почти ничего не знают.

Деткор Жукова

Рис. В. Краева

Переход из класса в класс с багажом знаний по физике

Переход из класса в класс с багажом знаний **немецкого языка.**

КАРТИНКА С НАТУРЫ

В 6-в классе 211 школы многие ребята на уроках немецкого языка занимаются тем, что готовят уроки по другим предметам.

Деткоры Блатов и Лихарев

Войдите в немецкий кабинет,
И обратите внимание;
Кто какой изучает предмет,
Кто какими делами занят?
Обо всем постороннем забыв,
Педагог — интересный лектор,
Об'ясняет ребятам **«инфинитиф»,**
«Имперфект» и **«плюсквамперфектум».**
А этот на парте бубнит свое,
Заучивая наизусть дроби!..
А те позади, не стесняясь, вдвоем
Занимаются изо-учебой!
А вот ученица достав иглу,
Вышивает узор дачи.
А эти ребята, что справа в углу,
Срочно решают задачи!
И только какой-то один ученик
Сегодня во всеоружии:
Перед ним несколько немецких книг,
Он изучает немецкий язык,
Понимая, что язык нужен!
Насмешливо смотрит на него класс:
— Ну, что за чудак Толька!..
Он на немецком каждый раз
Немецким и занимается только!..

ПОСЛЕ ВСТРЕЧИ НЕМЕЦКИХ ПИОНЕРОВ

Во время уроков немецкого языка в 5-2 классе 103 ФЗС ребята бузят, бегают по классу, не слушают об'яснения педагога.

Педагог

Рис. В. Краева

— И что этот немецкий пионер говорил—ничего непонятно! Вот переводчик говорил—так тот действительно говорил здорово! Каждое слово понять можно!..

МЫСЛИ ВСЛУХ

1. Иностранный ЯЗЫК до крепкой интернациональной работы ДОВЕДЕТ.

2. Если ты знаешь, как будет по немецки «язык», то это еще не значит, что ты знаешь немецкий язык!